



Phare

DURÉE : 2 JOURS**PRIX : 1 275 € HT**
*Les repas sont offerts***SESSION :**
A - 11>12 avril 2019 / Paris**PUBLIC :**
*Cadres techniques d'un bureau
d'études, d'une collectivité
locale ou d'une industrie.
Agents des organismes et
administrations de contrôle.***PARCOURS :**
RC06 (après)

REF RC05

LES SITES ET SOLS POLLUÉS : LES OUTILS DE GESTION

Maîtriser les grandes étapes techniques de gestion

OBJECTIFS

Connaître les grands principes de la politique nationale de gestion des sites et sols pollués.

Découvrir les enjeux à protéger : populations humaines, ressources en eau, milieux naturels.

Connaître les étapes et les outils nécessaires à la gestion des sites et sols pollués.

LES + DE CETTE FORMATION

Une étude de cas est déroulée pendant la formation.

La formation est animée par des experts qui participent aux GT nationaux de développement de la méthodologie de gestion SSP et aux commissions françaises et internationales de normalisation sur la caractérisation des sols.

CONTENU

- Le cadre réglementaire :
 - l'essentiel du contexte réglementaire en matière de sites et sols pollués : la réglementation dans le cadre des Installations classées (IC), et les autres,
 - les principes de la politique nationale de gestion des sites et sols pollués : gestion des risques en fonction des usages, approches sur site et hors site.
- Les étapes et les outils de gestion des sites et sols pollués :
 - schéma conceptuel et modèle de fonctionnement : approches sources/transferts/enjeux,
 - diagnostic des milieux : études documentaires, investigations de terrain,
 - Interprétation de l'état des milieux (IEM) : présentation de la démarche, exemple sous forme d'exercice,
 - plan de gestion : présentation de la démarche, différentes mesures de gestion envisageables,
 - grands principes de l'Évaluation quantitative des risques sanitaires (EQRS) : notions de toxicité, principes de calcul de doses d'exposition et de niveaux de risque,
 - techniques de dépollution : grands principes, exemples de techniques éprouvées.